**“红领巾爱家乡·寻找乡村之美”**

**——“美丽浙江”青少年系列活动**

**方 案**

**第一部分：活动方案**

**一、活动背景及目的**

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，是习近平总书记提出总体国家安全观10周年。为进一步激发我县青少年热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感，积极引导他们关注乡村变化、发现乡村之美，深刻感受在十四五规划指引之下乡村的巨变与发展，以实际行动展示、宣传乡村风采，岱山县青少年宫有效利用当地资源，结合校外少先队主题活动、社团活动、假日营等，开展“红领巾爱家乡·寻找乡村之美”主题系列活动，通过一系列丰富多彩的活动，寻找乡村不同的美，引领青少年寻找乡村变化，感受“美丽浙江”的发展成就。

**二、活动时间**

2024年4月-10月

**三、活动主题**

“红领巾爱家乡·寻找乡村之美”

1. **活动对象**

县红领巾学院成员、县红领巾少年军校成员、外来务工子女、鱼山工作者子女、贫困家庭子女、公益爱心托成员等

1. **活动内容及安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动时间** | **活动主题** | **活动对象** | **活动地点** |
| 1 | 4月6日 | “满室青饼香·浓浓清明情”劳动实践活动 | 红领巾学院成员 | 岱山枫树社区 |
| 2 | 6月8日 | “美丽岱山·我是行动者”海洋环保志愿活动 | 红领巾学院成员 | 后沙洋沙滩 |
| 3 | 7月12日 | “解码智造科技，酷玩踏浪少年”公益研学夏令营 | 外来务工子女、鱼山工作者子女、贫困家庭子女 | 展茅 |
| 4 | 7月22日 | “缤纷夏日·与泥童乐”秀山公益研学活动 | 公益爱心托成员 | 秀山乡 |
| 5 | 9月21日 | 心系国防梦·传承英雄志”走进青黑社区国防教育主题活动 |  岱山县红领巾少年军校成员 | 青黑社区 |
| 6 | 10月26日 | “薯香作伴·乐享农耕”劳动实践活动 | 红领巾学院成员 | 岱东 |

**六、活动准备**

1、活动前期宣传发动、报名确认、活动通知；

2、大巴预定、提前联系做好活动对接；

3、提前一星期做好活动宣传工作、活动通知、活动场地踩点工作；

1. 提前准备横幅、活动道具、奖品、点名册、照相机等。
2. **活动过程（优选案例）**

**活动一：“解码智造科技·酷玩踏‘浪’少年”**

**——公益夏令营活动**

**方 案**

**一、活动目的**

为了进一步发挥校外教育活动场所公益性作用，深入开展岱山新居民、贫困户子女、留守儿童志愿服务行动，促进他们健康成长、快乐生活，同时感受十四五规划以来新农村的发展巨变，触碰前沿科技，感受先进低碳理念，爱上“智造”未来，感受乡村科技之美，让孩子们度过一个快乐、有意义的假期，县青少年宫将在暑期带孩子们走进展茅，开展“解码智造科技·酷玩踏‘浪’少年”公益夏令营活动。二、**活动时间**

 7月12日

**三、活动主题**

解码智造科技·酷玩踏“浪”少年

**四、活动费用**

 免费

**五、参加对象及人数**

3—6年级外来务工子女、留守儿童及贫困户子女（凭相关证件报名）、鱼山工作者子女；30人左右。

**六、组织单位**

主办单位：共青团岱山县委、岱山县少工委

承办单位：岱山县青少年宫

**七、报名方式**

1、外来务工子女、留守儿童及贫困户子女由各个学校辅导员老师收集参与名额，6月10日前统一上报到岱山县青少年宫。（学校推荐填写附件2、3，其中附件3须盖章）

2、鱼山工作者子女由鱼山工作单位推荐名额，6月15日-6月20日上报到岱山县青少年宫。（填写附件4，须盖章）

**八、注意事项**

1. 学校推荐学员必须附有教师说明，外来务工子女须有身份证或户口本复印件，贫困家庭儿童须附有相关证件复印件；
2. 鱼山工作者子女由相关单位进行名额分配，留岱人才子女优先考虑。
3. 请在规定日期前上报到县青少年宫叶梓宇老师处，联系电话：15257078502。
4. 所有活动费用由岱山县青少年宫承担，最终解释权归岱山县青少年宫所有。活动联系人：石莹莹，联系电话：7332049、13857203677（643677）

附件：1、2024年“解码智造科技·酷玩踏浪少年”公益夏令营活动行程安排表

2、2024年“解码智造科技·酷玩踏浪少年”公益夏令营学校推荐表

3、2024年“解码智造科技·酷玩踏浪少年”公益夏令营统计表

**活动二：“缤纷夏日·与泥童乐 ”**

**——秀山滑泥主题公园公益研学活动**

**方 案**

1. **活动目的**

根据教基一[2016]8号文件关于教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见要求，落实立德树人根本任务，为丰富我县青少年校外生活，帮助他们了解家乡、热爱家乡，激发对祖国的热爱之情，通过亲近自然，开阔眼界，增长见识，培养创新能力和实践能力，立志成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。活动充分挖倔利用海岛资源，让孩子们走出学校，走出课堂，更好地享受校外教育带来的欢乐，度过一个美好的暑假。

1. **组织机构**

岱山县青少年宫 浙江省岱山交投汽车运输有限公司

1. **活动时间**

2024年7月22日上午8:30-11:00

1. **活动地点**

秀山滑泥主题公园

1. **活动对象及人数**

 岱山县青少年30人左右

1. **活动流程及内容**

8:20 蓬莱未来社区教室集合、出发

8:50-10:30 畅玩滑泥主题公园

10:30—11:00 清洗完成

11:00 返程

1. **活动准备**

横幅、大巴、提前通知确定人数（衣服、携带垃圾袋）、对接交投、购买保险、矿泉水、防晒霜、驱蚊水、应急药品、安全教育等。

1. **活动预算**

横幅：100元

大巴:800元

门票：875元（31学生+9名教师，优惠价算25人）

矿泉水（50瓶）：100元

驱蚊水、应急药品：200元

合计：2075元

1. **注意事项**

参与人员须背个双肩包，带一个袋子（用来装脏衣服）。穿运动鞋服，另外游玩须另带一套泳衣或速干面料衣物、一套内衣裤、一双拖鞋，做好防晒准备，活动过程中须统一听从教师安排，不乱跑，不破坏公物。

**活动三：心系国防梦·传承英雄志”**

**——岱山县红领巾少年军校国防教育主题活动**

**方 案**

1. **活动宗旨与目的**

为深入推进我县少先队员国防教育,加强国防意识与观念,培养爱国主义精神，引导少先队员树立坚定理想信念,厚植红色基因，岱山县青少年宫以“红领巾少年军校”为载体，走进岱西镇青黑村,开展“心系国防梦·传承英雄志”岱山县红领巾少年军校国防教育主题活动。

**二、时间地点**

时间：2024年9月21日上午8:15-10:30

地点：岱西镇青黑社区

**三、主办单位**

岱山县青少年宫

**四、协办单位**

岱西镇青黑社区

**五、活动对象**

首批县级红领巾少年军校学员（40人）

**六、活动内容**

**1、“青黑精神”伴成长（30分钟）**

参观青黑社区大礼堂或青黑山革命史陈列室，聆听青黑村的革命斗争史，学习革命先辈的青黑山精神。

**2、红领巾心系国防梦（10分钟）**

观看国防教育宣传片——跨世纪的国防之路

1. **国防知识大挑战（20分钟）**

以小组为单位,进行抢答,答对得一个贴纸,共20题,最终胜出队伍,被评为“国防先锋队”。

4、《**强军战歌**》**我来唱**

组织全体队员以小组为单位学唱军歌，并进行集体合唱。

**七、活动流程**

8：00青少年宫门口集合、点名换装

8：30 大巴出发

9：00-9：30 参观

9：30-9：40看宣传片

9：50-10:10 国防知识挑战

10：20-10：50 唱军歌

10：50-11：00 录军歌、合影

11：00-11：30 返程

\*以上流程可根据实际开展情况进行适当调整。

**八、活动准备**

通知、戴红领巾、少年军校校旗、横幅制作、点名册、准备歌曲、宣传片资料、知识题目、联系青黑社区对接活动、联系媒体宣传、大巴包车

**九、注意事项**

活动当天全体参加活动的队员须穿迷彩服帽（夏装+长裤），佩戴红领巾，活动全程须听从辅导员老师安排，不得擅自离队。

**活动四：“海好有你·携手共净”**

**——岱山县红领巾学院海洋环保志愿活动**

**方 案**

1. **活动宗旨**

为认真贯彻习近平总书记生态文明思想，深入推进湾(滩)长制工作，鼓励和调动青少年参与海洋环境保护，全面提高青少年爱海护滩的热忱，积极参与建设美丽蓝色海湾。岱山县青少年宫计划开展“海好有你·携手共净”岱山县红领巾学院海洋环保志愿活动。

**二、活动目的**

1、学习海洋环保知识；

2、争做“海洋环保小先锋”，唤起青少年海洋环保意识，劳固生态文明意识；

3、培养小骨干综合能力，提高队员凝聚力，感知团结合作的力量，体验劳动的快乐；

4、参与净滩志愿活动，培育和践行社会主义核心价值观。

**三、活动主题**

“海好有你·携手共净”岱山县红领巾学院海洋环保志愿活动

1. **活动对象**

岱山县队长学校成员30-40名

**五、活动时间及地点**

2024年6月8日14：00 - 16：30

鹿栏晴沙

**六、活动内容及流程**

14：00-14：10 签到

14：10-14：30 海洋环保垃圾分类知识科普（开展垃圾分类教育，讲解垃圾归属，提高垃圾分类意识和实际操作能力。）

14：30—15：00 小小生态大大世界（构建微型生态系统）

15：00—15：15 颁发“海小青”护海净滩志愿者证书

15：00—15：20 小小生态大大世界（构建微型生态系统）

15：15—16: 25 净滩行动

16:25-16:30 交流合影说再见

**七、活动准备**

横幅、大巴包车

**八、其他事项**

1、参加的学员须佩带红领巾、穿长裤、运动鞋。

2、参与活动人员须听从少年宫活动负责教师统一安排，不得擅自行动。

**活动五：“薯香作伴·乐享农耕”**

**——岱山县红领巾学院劳动实践活动**

**方 案**

**一、活动目的**

为落实立德树人根本任务，帮助中小学生热爱祖国、开阔眼界、增长知识，同时学会动手动脑，学会生存生活，促进形成正确的世界观、人生观、价值观，培养他们成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。岱山县青少年宫通过“薯香作伴·乐享农耕”活动，充分利用本地教育资源，以红领巾学院为阵地，在岱东农耕基地大丰收之际，体验劳动的快乐，提高其动手能力、反应力、创造力，理论与实践相结合，更好地享受校外教育带来的欢乐。

**二、组织机构**

岱山县青少年宫

**三、活动时间**

2024年10月27日下午13:30-17:30（周日）

**四、活动地点**

岱东沙洋村花生工坊

**五、活动对象及人数**

第七届队长学校成员40人

**六、活动流程及内容**

13:30 岱山县青少年宫集合

13:30—14:00 出发岱东

14:00—14:15 到达花生工坊签到集合

14:15—14:45 “奇特的田野” 主题农业科普讲座

14:45—15:45 下田实践 挖呀挖红薯活动

15:45—16:45 制作红薯甜品 红薯蛋挞

16:45—17:00 总结分享 合唱稻香

17:00—17:30 返程

**七、活动准备**

横幅、大巴、点名册、相机、联系岱东花生工坊负责人

**八、活动预算**

 横幅：200

大巴（1辆）：1000

实践活动费：40元/人 40人共计1600元

合计：2800元

**九、注意事项**

参与人员须运动鞋，佩戴红领巾，队长学校校徽，坐大巴一同前往，活动过程中须统一听从组织方安排，不乱跑，不破坏公物，注意安全。

**第二部分：活动设计**

**一、设计思路**

**关键词：乡村之美、红领巾、家乡变化**

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，是实现“十 四五”规划目标任务的关键一年，也是浙江“勇当先行 者、谱写新篇章”的再出发之年，同时今年又是习总书记提出总体国家安全观二十周年，在此大背景下，结合岱山这些年来经济发展突飞猛进，全民进入大桥时代、浙石化经济腾飞、在十四五规划的正确指引下，积极振兴乡村发展，少先队员作为祖国的未来，新时代的主力军，肩负神圣使命，活动围绕“红领巾爱家乡·寻找家乡之美”这一主题，以乡村为活动着落点，以少先队员为视角，通过六个子活动贯穿全年，以“看、听、研、学”等各种形式，分别走进岱山枫树村、后沙洋、展茅、秀山、青黑村、岱东等乡村，全方位领略各个乡村不同的美，深刻感受十四五规划下的家乡所取得的成就。

1. **活动成效**

**关键词：爱乡爱国、五育并举、乡村之美**

该系列活动共设6场子活动，近两百名少先队员参与，活动将“爱国爱乡，强国富国”的价值精神渗透到少先队人群中，结合“自然”、“海洋环保”、“国防”、“农耕”、“科技”主题，具体感受“美丽浙江”，引领全县少先队员五育并举，全面发展，进一步激发了少先队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的美好情感，

在“满室青饼香·浓浓清明情”枫树墩劳动实践活动中，来自少先队员齐聚枫树，感受乡村独特的礼堂文化，一起学做青饼感“传统之美”；在“美丽岱山·我是行动者”红领巾学院海洋环保志愿活动中，少先队员们来到后沙洋鹿栏晴沙参与净滩活动，为守护家乡的海洋家园贡献了自己的微薄之力，岱山“海洋环保之美”；在“解码智造科技·酷玩踏浪少年”公益夏令营中，孩子们走进展茅正山智能工厂，在乡村看见“中国智造”的“科技之美”；在“缤纷夏日·与泥童乐 ”公益研学活动中队员们来到秀山乡的滑泥公园，感受不一样的乡村“自然之美”；在“心系国防梦·传承英雄志”红领巾少年军校研学活动中，队员们走进革命村落青黑村，了解青黑村的革命斗争史，学习革命先辈的青黑山精神，感悟“红色之美”，并将红色信念深耕于心；在“薯香作伴·乐享农耕”劳动实践活动，队员们来到岱东农耕工坊，学习红薯的生长知识，并通过挖红薯，制作红薯甜点一同感受乡村秋日的收获之美，“农耕之美”。

同时我宫始终围绕“公益为先，活动育人”理念，积极打造了良好的活动品牌，发挥校外教育公益职能，树立了良好的青少年宫社会形象。

三、**活动反思**

1、在活动设计过程中，因岱山活动范围受限，活动资源容易重复利用，难以突破创新，在此基础下，须利用形式上的变化来弥补资源上的不足。

2、缺乏活动评价，可采取积分等形式，来增强活动参与性，提升参与者获得感，逐步形成活动评价体系。