【乡遇·拾翠】

——寻找乡村之美实践研学营活动案例

**一、活动设计**

**活动目标：**

本次“乡遇·示翠”——寻找乡村之美实践研学营活动，以少先队寻找乡村之美为活动载体，根据我县各乡镇主要特点设计该研学活动内容。让少先队员深入乡村，通过亲手体验与探索，发现乡村的自然美、人文美和生态美，培养孩子们的观察力、创造力和团队协作精神，同时增强他们对乡村文化的认同感和保护意识。

**活动对象：**

全县少先队员（三年级以上）30人

**活动地点：**

方山乡农遗基地（集合地点）

方山乡（龙现村）

**活动流程：**

 **1.开营仪式（09:00-10:00）**

**（1）研学营内容介绍**

辅导员以研学营流程、研学要求、注意事项、研学安全等几个方面介绍本次研学活动。

**（2）破冰游戏（我是谁）**以方山龙现村地方特色（田鱼）为题，设计了破冰游戏。“我是谁”（田鱼版）需要队员的描述，使队员猜出自己头上佩戴的田鱼图片属于什么品种；答对后，可以进入下一轮，如答错的队员进行自我介绍（以田鱼的口吻如我是可爱的小田鱼，我的名字叫什么......）通过游戏的形式，让队员们互相认识与熟络，为后面的小组活动打好基础。

**（2）龙现村之谜**

辅导员组织队员进行活动分组，介绍活动的故事背景。

 **2.乡村探索任务（10:00-11:30）：**每组领取探索地图，地图上标注了龙现村的自然景观、人文历史和生态特色点。队员们需通过走访任务卡上龙现村打卡点完成相应的任务。

**（1）鱼米之乡**

龙现村有着历史悠久的稻鱼共生系统，队员们带着“鱼”和“米”如何共生共存的疑问去寻找答案。

**（2）“联合国村”**

龙现村背靠奇云山高山湿地，是青田县田鱼文化、农耕文化、石雕文化、侨乡文化的代表村落，被大家称为“联合国村”。队员们带着任务去领略文化底蕴深厚的龙现之行。

**本次探索环节，需要队员们的团队合作，完成寻找、观察、体验和记录任务。（完成相应任务卡后，可获得后面活动相关提示卡）**

  **3.学习乡村民谣（13:00-14:00）：**每组队员需要通过完成上午任务卡，获得本次活动的提示卡。提示卡上会告知村民特征与地点，队员根据相应特点寻找村民学习当地的民谣。学习结束后，每组需共同展示所学的民谣，由其他组别的组员进行翻译内容。

**本环节队员们通过任务卡上表述的特征，寻找村民学唱民谣。队员们能够很好地了解家乡方言的魅力，展示与破译方言，大大提高队员们的沟通与表述能力。（每首民谣的内容代表着不同的乡村美食）**

 **4.乡村美食会（14:10-15:40）：**队员们根据每组民谣内容寻找乡村美食，邀请当地村民教授孩子们制作乡村美食，如山粉饼、野菜饼、面泡等，动手体验乡村美食文化。

**本环节考验队员们对于方言的理解与动手实践能力，通过学做家乡特色小吃，了解家乡的美食背景，更深入的认识家乡。**

 **5.成果展示与分享（15:50-16:20）：**以小组的形式进行分享探索过程中的趣事和感悟，由全体队员投票选出“最佳探索奖”和“最佳畅想奖”。

**本环节需要队员们总结与归纳本次活动的所获所想，畅想对于乡村建设的想法，由队员们之间评选出“最佳探索奖”和“最佳畅想奖”。**

  **6.闭营仪式（16:30-16:40）：**颁发研学徽章，合影留念，鼓励孩子们将所学所感带回家，成为乡村文化的小小传播者。

**二、活动成效**

**成效一：知识与技能的提升**

通过本次研学活动，队员们走访龙现村的各个村落，了解“鱼米之乡”与“联合国村”的秘密；亲身学唱青田民谣；动手制作家乡美食。从三个方面学习到乡村的自然生态和人文历史，研学中还掌握了团队协作、观察记录和动手实践的能力，对乡村文化有了更深的理解和尊重。

**成效二：情感与态度的培养**

通过本次研学活动，队员们对乡村产生了浓厚的兴趣和情感，激发了他们对自然和文化的热爱，以及对乡村保护的意识。

**成效三：社会性与公民意识的增强**

活动中的团队合作和分享环节，培养了孩子们的团队精神和社会责任感，让他们学会尊重他人、分享成果，成为有爱心、有担当的社会小公民。

**三、活动反思**

**活动亮点：**

 1.创新性：从乡村探索任务开始融入后面活动提示，做到了活动环节环环相扣，充分地激发了孩子们的探索欲。

 2.互动性：通过与当地村民的互动，让孩子们直接体验乡村生活，增强了活动的真实感和教育意义。

 3.教育性：不仅传授知识，更注重情感和价值观的培养，使活动具有深远的教育价值。

**待改进之处：**

 1.时间安排：活动时间紧凑，在最后环节中，需要再给队员们一点时间深入思考，分配组员各自分享内容。

 2.资源整合：与当地村民的互动虽好，但需提前更充分地沟通和准备，确保活动的顺利进行。

 3.安全保障：虽然活动前进行了安全教育，但在户外探索过程中，应进一步加强安全监管，确保每个孩子的安全。

**活动总结：**

“乡遇·拾翠”——寻找乡村之美实践研学营活动，通过创新的活动设计、丰富的体验内容和深入的情感培养，让少先队员们在快乐中学习，在探索中成长，不仅收获了知识和技能，更收获了对乡村的热爱和对自然的敬畏。未来的活动，我们将在现有基础上，进一步优化流程，整合资源，加强安全，让本次活动成为孩子们心中最美好的回忆，同时也成为乡村文化传承和教育创新的典范。

单位：青田县少年宫

撰写人：郭倩倩