【重走红军路】

——寻找乡村之美研学营活动案例

**一、活动设计**

**（一）活动目标：**

乡村之美不纯粹是自然风光的美，还有地域文化底蕴的美。本次“重走红军路”——寻找乡村之美研学营活动，以少先队员寻找乡村之美为活动载体，根据青田县万山乡独特的红色文化设计该研学活动内容。让少先队员深入乡村，通过遗址参观、亲身体验与实践探索，在亲近自然的同时，深刻体会革命先烈的英勇事迹与乡村发展的独特韵味，从而培养他们对家乡的热爱和对国家的责任感。

**（二）活动对象：**

全县少先队员（三年级以上）30人

**（三）活动地点：**

青田县万山乡万山村

**（四）活动流程：**

 **1.开营仪式（09:00-09:40）**

**（1）开营分组**

1.少先队员换上红军装，整队。

2.带队辅导员向队员们介绍本次研学营的目的、内容、流程、注意事项及纪律要求等。

3.以抽签形式进行分组，分成5个小队，每小队6人。

**（2）破冰活动**

结合本次红色研学主题及活动所需，设计破冰游戏（雷区取水）。在场地内放上一根长绳，队伍所站位置为安全区，另一侧则为雷区，雷区摆放队员们的水资源，任务是在不借助任何道具的情况下安全地将雷区的水全部取回安全区。所取之水也是本次研学过程中队员们的饮用水。

本环节通过破冰游戏，拉近各队员距离，可以让队员们学会观察并有效利用本组成员的优势，相互熟悉，团结协作，为后面的小组活动打好基础。

**2.参观讨论（09:40-10:30）**

参观革命遗址：①万山革命纪念馆②万山兵工厂旧址③万山交通总站旧址

队员们进行实地参观，老红军对当地风土民情、历史发展、红色事迹等进行详细解说，在交通总站给队员们讲述潘香凤的革命故事。通过生动的口述历史，让队员仿佛穿越时空，亲身感受那段烽火连天的岁月，让队员们了解更多革命英雄事迹，感受当时革命的氛围。参观完毕，针对参观内容，组织队员们按小队讨论红军决策的智慧和对革命进程的影响，了解革命的重大意议，同时也增强了队员们的社会责任感。

**3.农事体验（10:30－11:00）**

队员们参与一些简单的如耕地、挖坑、播种、锄草等农事活动，体会当年红军与百姓共患难的生活。

本环节注重学生社会劳动实践，通过亲身实践，体验劳作，用双手感受付出与收获。

**4.品红军餐（11:00－12:30）**

①神秘采摘：利用20分钟时间，挖地瓜、挖毛芋、摘玉米、采野菜、摘水果。

②厨神比拼：下达任务，在35分钟内，完成规定6个菜品的烹饪。五个小队在万山乡老红军的技术指导下各显神通，洗、切、烧明确分工，通力合作。

③享受美食：30分钟内，队员们布置各小队餐桌，摆放菜品，如蒸红薯、蒸玉米、炒野菜等，分发餐具，开始享受通过自己努力得到的食物。

④清理现场：各小队在5分钟内清理用餐现场。

本环节考验队员们统筹安排能力、团队协作能力、动手实践能力，同时加强时间观念，通过亲身体验采摘及制作的过程，了解红军生活的困苦艰难，当代美好生活的来之不易，激发队员们爱国爱乡之情。

**4.走红军路（12:30－14:00）**

①徒步准备：讲解徒步的安全知识，分发必要的装备（如地图、指南针等），带上饮用水。

②踏上红军路：沿着红军曾经走过的部分路线开始徒步，路程约3.5公里，途中设置休息点，讲解红军长征途中的艰辛。

③继续徒步：到达任务中的终点，组织队员进行简单的野外生存技能训练。

本环节加强队员的体育锻炼，逐步提升队员们的毅力与耐力，同时也是放松身心、缓解焦虑的过程；在红色文化的熏陶下，增强队员的民族自豪感和凝聚力。

 **5.红色文艺创作（14:00-15:00）：**按小队完成乡村之美手抄报。各小队队员根据研学过程中所看、所听、所思及研学主题，讨论手抄报设计思路；各小队按设计思路由队员共同描绘乡村之美，将个人感悟融入作品之中，既是对红色精神的传承，也是对乡村之美的独特诠释。

本环节锻炼队员的思考能力，培养队员发现美的情感意识，提升设计、绘画能力。

**6.分享总结（15:00-15:30）**

队员们按小队进行讨论总结，各小队推荐一名代表分享本次研学营的感悟，带队辅导员根据队员们在活动各环节中的表现，对团队协作、学习态度、实践能力等进行评价。

本环节锻炼队员们总结与归纳的能力以及沟通与表达能力。通过队员寻觅与探索万山乡的自然风光与红色文化底蕴，分享乡村美的感受，让各队员加深对家乡的认知，从而培养他们的责任感和使命感。

**7.闭营仪式（15:30-16:00）：**颁发研学徽章，合影留念，鼓励队员们将思想付诸于行动，传承和弘扬红色文化，关注家乡和国家的发展，为实现中国梦而努力奋斗。

**二、活动成效**

**1.成效一：知识技能的提升**

通过本次研学活动，队员们参观了革命遗址、重踏了红军之路，深入了解了万山乡这个革命老区的发展历程、红色历史及革命精神内涵。让队员汲取智慧和经验，渗透与融合跨学科知识，拓宽视野、增长见识，同时启发队员们的思考和创新能力，提升了动手操作能力及团队协作能力。

**2.成效二：情感态度的培养**

通过本次研学活动，队员们展现出了积极向上、勇敢坚强的精神风貌，队员们对乡村产生了浓厚的兴趣和情感，激发他们对家乡的热爱与自豪感，增强了对家乡的情感认同，培养了学生的爱国情怀。

**3.成效三：社会价值的增强**

队员们能够深刻认识到自己的责任和使命感，在感受革命先烈的英勇和伟大的同时激发起对祖国的热爱和报效祖国的决心，激励他们树立远大理想和抱负。

**三、活动反思**

**（一）活动亮点：**

1.有效融合：深度融合红色文化与乡村之美。活动巧妙地将红色教育融入乡村自然景观之中，让队员们在感受乡村宁静与美丽的同时也深刻领悟了革命历史的厚重与伟大。

2.丰富体验：活动环节设置了丰富的体验内容。通过参观革命遗址、聆听老红军讲述、参与农事活动、厨艺比拼、重踏红军之路、红色文艺创作等多元化体验，队员们不仅增长了知识，还增强了动手能力、自主独立能力和团队协作精神，培养德智体美劳全面发展，成为有知识有能力有情怀的新一代。

3.促进发展：通过这样的活动有效带动乡村消费，促进了乡村经济的发展，同时也促进了乡村文化的传承与弘扬。

**（二）待改进之处：**

1.时间安排紧凑：部分环节时间安排过于紧凑，导致参与者无法充分体验和感受，影响了活动效果。

2.参与度不均匀：由于参与者年龄、兴趣等差异，部分环节存在参与度不均的问题，影响了整体氛围的营造。

3.后续跟进不足：活动结束后，对于参与者的反馈和意见收集不够及时和全面，缺乏有效的后续跟进措施，未能充分利用活动成果进行持续改进。

**（三）活动总结：**

当代少先队员沉浸在和平富足的生活中，难免伴着精神缺钙的危险，“重走红军路”——寻找乡村之美研学营活动，运用少先队员喜闻乐见的模式，让少先队员们在探索中学习，在磨砺中成长。通过创新的活动设计，丰富的活动内容和深入的情感培养，为少先队员们强健筋骨，培养情操。这不仅是一次对美丽家乡文化的传承，更是一次红色文化的浸润。通过亲身体验与创作，大家深刻地体会到乡村不仅是自然的馈赠，更是文化的宝库。少先队员们在收获了知识和技能的同时也感受到了乡村的温暖和力量，更增强对国家和民族文化的认同感，为成为新时代的好少年打下坚实的基础。未来的活动，我们将在现有基础上，加强时间管理、提高参与度、加强后续跟进等方面的工作，让更多的少先队员参与到活动中来，接受红色精神的熏陶洗礼，让红色文化在少先队员心中生根发芽，成为他们前行的动力和方向，并助力美丽乡村文化的传承发扬。

单位：青田县少年宫

撰写人：詹林杰