“聚焦乡村振兴美，潮乡少年紧相随 ”

海宁市青少年宫活动总结

今年4月，我宫收到省青少年校外教育中心下发的“寻找乡村之美——第十二届‘美丽浙江’青少年主题活动”通知后，精心筹备策划，有序安排推进，以“寻找乡村之美”为主题，开展一系列亲身体验、深度实践的青少年活动，积极引领青少年感受诗画乡村，了解浙江大地的精彩蝶变。本次活动，我们通过多部门联动、多条线合作，凝聚强大合力，取得了显著成果。以下是对活动的总结。

1. 精心谋划，奠定活动基石

我宫根据活动要求，积极召开部署会议，确定“寻找乡村之美”的活动主题，落实责任部门，制定活动计划和时间表，明确人员分工与任务分配。各部门之间灵活整合资源，组建专业辅导员团队，定期召开活动工作会议，建立了沟通反馈机制，及时收集和处理活动中存在的问题，确保各项活动按计划有条不紊进行。

二、多元体验，点亮乡村之美

根据本次活动主题，活动部、培训部、长安分宫和袁花分宫的老师们通力合作，通过实地考察，与特色乡村协作，组织了乡村探秘、农事体验、主题讲座、乡村摄影和绘画等形式丰富的活动，在4-10月份期间，开展了 “在浙里寻找乡村之美”第二十三届海宁市红领巾小记者采风活动、“访美丽乡村，奔小康生活”小记者社团活动、 “亲近自然，享受春光”探秘农场一日营活动、“美丽乡村”长安兴福村采风活动、“小手迎丰收·童心筑梦想”活动、“与春‘童’行 寻找乡村之美”活动、“环保润童心·寻找乡村之美”花溪少儿书画社世界地球日主题活动、“访名人旧居，看美丽乡村”小记者赴袁花采风活动、“看家乡发展，寻乡村振兴”花溪少年看家乡变化系列主题活动等。据不完全统计，全宫共开展有关“寻找乡村之美”主题的线上、线下活动共18场次，参与的青少年达8000多人次。

在活动过程中，我们选择了特色乡村作为活动地点，如省级文化示范村——袁花长啸村、第一批嘉兴市乡村振兴示范村——郭店桃园村等，邀请村民参与到活动中，为青少年讲解乡村的历史文化和传统习俗，让青少年更好地了解、融入乡村，进一步培养青少年热爱家乡之情。

三、问题剖析，续写精彩篇章

通过活动的开展，我们总结了一些宝贵的经验。首先，活动前需深挖主题文化元素，通过教育和体验，让孩子重新认识和感受文化的价值。其次，要深化主题特色与创新形式，通过创意转化、科技融合，丰富活动内容，增强教育意义。最后，结合学生的反馈，进行总结与分析，有针对性地进行改进和完善。