**一、活动设计**

**“红领巾飘扬 醇香传承”**

**——劳动节里的春日酿酒之旅活动方案**

1. **活动背景**

劳动节是弘扬劳动精神、培养劳动习惯的重要时刻。劳动节又恰逢春天，万物复苏，生机盎然。通过举办“劳动节酿酒假日营活动”，让少先队们亲身体验酿酒这一古老且充满智慧的劳动过程，感悟劳动的价值与魅力，同时结合春天的独特气息寻找乡村之美，让小学生领悟劳动价值与季节智慧。

**（二）活动目标**

1. 感知季节之美：通过春季酿酒，引导少先队员观察、感知春天的自然变化，理解季节对酿酒原料及工艺的影响。

2. 实践劳动技能：动手参与春季酿酒过程，锻炼动手能力，提升劳动技能，感受劳动创造的快乐。。

3. 传承非遗文化：了解并欣赏我国传统的非遗酿酒技艺，增强文化自信。

4.培养劳动意识：在实践中体会劳动的艰辛与成就，培养尊重劳动、热爱劳动的良好品质。

5.树立爱情精神：引导少先队员从小树立起热爱祖国、勇于创新的精神风貌，成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年。

**（三）活动时间**

5月1日8：30-16：00

**（四）活动地点**

绍兴东浦街道南村

**（五）参加对象及人数**

预招35人，3年级以上少先队员

（六）研学费用

238元/人

**（七）活动形式**

1．组织形式

个人活动与小组活动相结合

2．探究形式

（1）调查访问（2）劳动体验（3）合作交流（4）规划整理（5）反思研究

**（八）活动准备**

1．实地考察东浦南村，选取具体活动的地点路线，确定活动开展的形式、内容和活动成果展示的方式方法。

2．向学校有关部门及领导申请活动，与活动场所相关工作人员协调合作，取得他们的信任与支持。

3．进行活动方法的指导及活动安全及相关事宜的强调说明

4．活动预告的发放、活动小组成员的确认及分工，主要采用调查、访问、收集、整理的形式亲身体验动手实践。

5.材料的购买（制作书签、制酒、浮雕画等工具），广告的印制（活动徽章、研学彩页、活动横幅、研学旗帜、研学封配），其他（交通、中餐、保险等）

6．考察方法及考察内容的确立（活动记录表、问卷调查表、采访记录表）

**（九）活动安排**

1、“春天的故事”自然探索：户外观察春日植物的生长状态，感知植物特性，封存植物最美的形态，寻找乡村之美景。

2探秘古法酿造技艺：参观酒坊，讲解非遗酿酒的历史、工艺流程，介绍春季酿酒的特点、历史渊源、常用原料及工艺特点，强调劳动与季节的紧密联系，为实践活动做知识铺垫。

3.春季酿酒体验： 体验黄酒酿造工艺的八大步骤，感受发酵过程中的劳动付出。

4.封坛仪式：模拟封存酒坛，体验传统封坛技艺，感受劳动成果的珍贵。

**（十）研学流程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **劳动节里的春日酿酒之旅** | | | | |
| **活动安排** | **研学内容** | **场地教室** | **时间** | **老师** |
| 1. 参观南村 | 南村 | 8：50-9:30 | 王 |
| 2.探秘酿造技艺（两组结合）  宋式游园： 了解中国酒文化（两组结合） | 酒坊 | 9:30-11:00 | 王 |
| 叶 |
| 3.中饭 | 礼堂 | 11:10-12：30 | 王 |
| 4.定制封坛（酒坛封存） | 礼堂 | 12：45：13：00 | 张 |
| 5.书签定制（寻找乡村之美） |  | 13：00-14：30 | 张 |
| 6.封存浮雕画 | 礼堂 | 14：30-16：00 | 王 |
| 7.返回 | 活动中心 | 16：00 | 叶 |

**（**根据场地需求，教师授课时间可能会有变化、教学顺序可能会有调整。）

**（十一）活动要求**

1．善于观察思考，勤于收集资料

活动中每位学生要善于观察和研究问题相关的想象与事实，勤于收集与研究内容相关的材料数据，并做好记录及统计整理的工作。

2．要有安全意识

要求每位学生都要以小组为单位，不能擅自行动。活动过程中不能做危险的动作和冒险行为，要树立安全意识。

3．要具备团队合作精神，提高活动效率

外出活动时间有限，活动中应以集体为主，提高效率，确保在规定的时间内完成探究任务。

活动中要求佩戴红领巾，且带好所需物品。

**（十二）、活动相关要求：**

1.统一安排大巴车接送，地点：青少年活动中心(城东)大门内（外停车场），报到集合（5月1日上午送8：30，下午接16：00）。

2.假日营活动统一安排用餐。

3.每位学员请自备：笔、小黄帽、红领巾、小点心、餐巾纸、垃圾袋等（统一会发一瓶矿泉水、活动徽章、一日保险等）

**（十三）经费预算**

1.包车费用：1000元

2.成果展示及广告印刷费用：3000元

3.午餐费用：每人20元

4.材料费用：1200元

**二、活动实施策略**

围绕“寻找乡村之美”的探究性活动有着比城市更广的探究场所和感性材料，学生选择余地更大，活动方式更灵活

1．设计活动、加强定位。教师在设计“ 探究活动” 时，要对目标加以正确的定位： 落实什么知识，培养什么能力或技能，形成何种方法，达到怎样的情感体验，达成怎样的观念等。

2．有效分组、自由探究。探活动最好以小组合作的方式开展，教师宜按“兴趣相投，分工不同”的原则帮助学生组建小组。

3．把握重点、切合实际。 活动不求面面俱到，不同活动各有侧重。有的探究活动重在数据的收集、整理和解读上；而有的探究活动重在设计对照实验上。因此教师应指导学生把握切合实际的明确目标和重点。

4. 抓住时机、适时指导。教师应抓住农村大自然的适当时机(如节气和季节变化)，引发学生积极探究。切合时机的课外探究旨在帮助学生充实课外生活，在适当时机结合课堂内容让学生展开探究，做到课内外的有机结合。

5．有效评价，逐级推荐。及时有效地发展评价有助于学生体验成功的快乐，而多元评价则利于营造积极的探究氛围，教师应注重定期的探究成果评比和展出及成果性评比活动。

**三、活动成效**

这种结合了教育性与趣味性的校外实践活动，对于促进少年儿童全面发展具有重要的意义。此次假日营活动不仅能够让学生们走出课堂，感受家乡美丽新农村的变化，而且通过实践也让学生们学习了新知识，促进了学生对于传统文化、地方特色以及现代农业科技的理解。

1. 增进对传统工艺的认识：通过直接参与到酿酒过程中，学生们可以了解到中国悠久的酿酒文化及其背后的历史故事，从而加深对中国传统文化的兴趣与认识。

2. 提升科学素养：酿酒涉及到生物发酵等科学原理，这样的实践活动有助于激发孩子们对自然科学的好奇心，并通过亲手操作实验来增强他们的动手能力和解决问题的能力。

3. 培养团队合作精神：在活动中，学生们需要分工合作完成任务，这有利于他们学会沟通交流、相互支持，共同克服困难，从而培养良好的团队协作意识。

4. 体验劳动的乐趣：让城市里的孩子有机会接触农田劳作，体会农民伯伯们的辛勤付出，懂得珍惜食物资源的同时也感受到了劳动带来的成就感。

**四、活动反思**

1.对活动实施的评估

本次“庆祝少先队建队75周年乡村酿酒文化”的假日营活动达到的预期的效果。活动不仅使学生们感受到了非遗酿酒的历史、工艺流程，体验了黄酒酿造工艺的八大步骤，感受了发酵过程中的劳动付出。活动也让少先队员们领略到了美丽新农村的日新月异，感受了新时代的发展之美，感悟了中华民族博大精深的乡土文化。此外学生们在开拓眼界，丰富课外生活，培养团队精神及动手、动脑和审美等综合能力中也起到了一定的作用。

2.对活动可持续发展的评估

活动设计合理，得到学校及当地单位的大力支持，具有很强的专业性、公益性、创新性及可行性。此活动的开展不仅取得了良好的社会效益，对新农村建设风情的宣传及发展也有一定的推广及影响力，而且对下期走进绍兴别的新农村活动积累了经验，打好了扎实的基础。

**以下是附件**

附件一

**劳动节里的春日酿酒之旅活动告家长书**

劳动节是弘扬劳动精神、培养劳动习惯的重要时刻。劳动节又恰逢春天，万物复苏，生机盎然。通过举办“劳动节酿酒假日营活动”，让少先队们亲身体验酿酒这一古老且充满智慧的劳动过程，感悟劳动的价值与魅力，同时结合春天的独特气息，让小学生领悟劳动价值与季节智慧。

让我们一起为孩子开启一场有料、愉悦、充实且有意义的体验吧！

**一、学生准备**

1.笔、水、红领巾、纸巾、小点心、垃圾袋等。

提前了解当日天气情况，准备好适宜的衣着、雨具以及防晒用品等；请着舒适的休闲服饰及运动鞋。

1. 建议所有行礼装背包，穿舒适的鞋。

**二、学生行前须知**

1.参加假日营活动的学员,其监护人必须清楚并完全接受孩子独自出行可能遇到的困难。参加成员需确保本人身体健康,体温监测正常,未患有心脏疾病、传染性疾病、哮喘、癫痫等不适合参加研学活动的其他疾病。

1. 参与活动不建议带较多的钱和贵重物品（那边有文创产品如需自备零钱）。

3.药品：自身有过敏反应者自备，并提前告知活动中心带队教师。

4.因本人不服从管理导致发生意外,营员需自己承担所有责任。

5.凡报名参加活动的学员均视为本人及其监护人已仔细阅读并接受以上户外活动免责声明内容。如因报名时瞒报、谎报等造成的后果由参与学员与其监护人承担一切责任。

**三、注意事项**

**1．纪律**

1.统一安排大巴车接送，地点：青少年活动中心(城东)大门内（外停车场），报到集合（5月1日上午8：10送，下午16：00接，请家长关注活动群，具体接送时间也会因为个别原因延迟或提早，出发前会提前告知）。乘车、活动等必须在老师的组织下进行；活动时，请按照研学导师的指引开展活动，紧跟队伍，认真聆听讲解，仔细积极思考问题，提升研学质量；返回到青少年活动中心，须告知老师方可回家。

**2．卫生**

每位学员都要注意自己的卫生习惯，不得乱扔垃圾，不随地吐痰。

**3．文明**

每位学员不得损坏公物设施；不得在不安全的地方玩耍；谈吐文明有礼貌；不可随意摘取植物，破坏物品。

**四、退费说明**

为保证人员参与度，避免资源浪费，且便于联系车辆和安全管理等工作

1.活动前两天（4.29日）8点前因故不能参加研学活动：可全额退款；

2.活动前一天（4月30日）8点前因故不能参加研学活动：退款50%；

3.5月1日8点后因故不能参加研学活动：不予退款；

**五、其他**

如有身体不适请及时告诉老师；自己的物品自己保管，物品如因自己原因损坏或丢失，自行负责。

遇突发事件必须及时通知相关老师，不得擅自脱离队伍。每位学员要记录好老师的联系电话，以便及时联系。

活动实施组长：王老师13615851984

带队老师：叶老师13454512092，张老师13857591268

市青少年活动中心培训部

2024年4月30日

附件二

## 活动记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 |  | | |
| 活动者姓名 |  | 活动时间 |  |
| 所属社团 |  | 活动类型 |  |
| 活动地点 |  | 活动准备 |  |
| 活动内容 |  | | |
| 活动感受 |  | | |

附件三

采访记录表

组名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 |  | 地点 |  | 采访对象 |  |
| 采  访  记  录 | 我  的  问  题 | 问题1： | | | |
| 问题2： | | | |
| 问题3： | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| 要  点  记  录 |  | | | |
| 结果（我的感受或收获） |  | | | | |

附件四

活动评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | 班级 | | | 活动主题 | |  | | | | |
| 评价主体 | | 评价内容 | | | | | 评价标准 | | | | | | 选项 |
| 学生  自评 | | 1、选题的兴趣 | | | | | 1、浓厚 | 2、一般 | | 3、不感兴趣 | | |  |
| 2、对所收集的信息整理加工的能力 | | | | | 1好 | 2一般 | | 3较差 | | |  |
| 3、设计开展活动的方式 | | | | | 1多 | 2一般 | | 3少 | | |  |
| 4、活动开展的情况 | | | | | 1很顺利 | 2一般 | | 3较困难 | | |  |
| 5、在活动中是否积极 | | | | | 1很积极 | 2一般 | | 3不积极 | | |  |
| 6、能否积极合作与人协调 | | | | | 1能 | 2一般 | | 3不能 | | |  |
| 7、是否努力完成任务 | | | | | 1是 | 2还行 | | 3否 | | |  |
| 8、对本次活动进一步开展的愿望 | | | | | 1很想 | 2想 | | 3不想 | | |  |
| 我要对自己说： 我给自己 颗星 | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1、在小组合作中的表现 | | | | | | 1好 | | 2一般 | | 3较差 | |  |
| 2、对收集资料是否感到困难 | | | | | | 1不困呢 | | 2一般 | | 3困难 | |  |
| 3、对小组协作满意吗 | | | | | | 1满意 | | 2一般 | | 3不满意 | |  |
| 4、收集信息的方法 | | | | | | 1多 | | 2一般 | | 3少 | |  |
| 5、活动成效是否到达预期目标 | | | | | | 1达到 | | 2基本达到 | | 3没达到 | |  |
| 6、与小组成员合作 | | | | | | 1很愉快 | | 2一般 | | 3不愉快 | |  |
| 我想对你说： 我给你 颗星 | | | | | | | | | | | | | |
| 教师评价 | 1、学生对所选主题是否感兴趣 | | | | | 1浓厚 | | | 2一般 | | 3不感兴趣 | |  |
| 2、学生经常请教指导老师 | | | | | 1经常 | | | 2较少 | | 3很少 | |  |
| 3、小组成员自主合作与探究 | | | | | 1能 | | | 2基本能 | | 3不能 | |  |
| 4、学生收集及处理信息的能力 | | | | | 1好 | | | 2一般 | | 3较差 | |  |
| 5、学生的个人创意 | | | | | 1好 | | | 2一般 | | 3没有 | |  |
| 6、活动成效是否达到预期目标 | | | | | 1达到 | | | 2基本达到 | | 3没达到 | |  |
| 我希望你： 我给你 颗星 | | | | | | | | | | | | | |
| 小组评价得星 | | |  | | 教师评价得星 |  | | | 我得到的星 | | |  | |