**美丽浙江 寻找乡村之美“秋日农作”拓展活动方案**

**一、活动背景**

2024 年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十 四五”规划目标任务的关键一年，也是浙江“勇当先行 者、谱写新篇章”的再出发之年。今年年初，中共中央 国务院一号文件发布了《关于学习运用“千村示范、万 村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》， 二十年来“千万工程”在我省取得了具有历史性、开拓 性、引领性的巨大成就，造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众。

随着生活质量的不断提升，乡村也迎来新的契机名宿网红点的兴起让乡村拥有了新的面孔和活力。

**二、活动目的**

为贯彻落实习近平重要指示精神，坚决执行《教育系统“制止餐饮浪费 培养节约习惯”行动方案》，落实立德树人的根本任务，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统美德，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生勤俭节约良好美德。宁波市红领巾学院决定举行“秋日农作”拓展活动，让学生在游戏中学习，在学习中感悟。

**三、主题对象**

（一）活动主题

育教于乐，享田园乐趣；知行合一，传节约美德

（二）活动对象

二至六年级少先队员

**四、时间地点**

（一）活动时间

2024年10月20日8:30—3:30

（二）活动地点

未来农场

**五、活动准备**

（一）宣传招生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间节点 | 内容 | 负责部门 |
| 10月2日前 | 完成方案内容制定，写明集合时间、地点、及注意事项。 | 团队工作部：W老师 |
| 10月5日前 | 完成招生公众号制作及发布 | 信息部 |
| 10月7日前 | 通过教学系统确定参与活动学生名单，联系家长，建立活动微信群 | 团队工作部：W老师 |

（二）物资筹备

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间  节点 | 项目 | 负责部门 |
| 10月20日前 | 再次进行活动场地的踩点和方案的确定，排查安全隐患。  洽谈活动场地费，签订合同。 | 团队工作部：W老师 |
| 与租车公司联系车型与时间。 |
| 联系广告公司制作活动海报和宣传横幅。 |
| 购买活动所需指南针、队服、雨靴、地图。 |

（三）疫情防控

|  |  |
| --- | --- |
| 类别 | 做法 |
| 学生 | 活动前7天建立微信群，通知家长每天进行体温打卡。活动当天扫码为绿码方可进入青少年宫。 |
| 活动场地 | 要求活动场地工作人员提供当日绿码以及健康申报表。 |

**（六）教学准备**

1.庄园地图（用于第一篇章中）

2.农具卡片及使用方法（第一篇章中）

3.二十四节气知识、俗语及拼图

4.割稻文化知识

**七、活动内容**

从一粒种子播种下去是如何长成金灿灿的稻田？

收下来的稻谷又是如何变成餐桌上的食物的？

快跟着老师一起进去田园一探究竟吧！

【第一篇章】锄禾日当午

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 勘察小能手 | 所需时长 | 40分钟 | 计划时间 | 9:00—9:40 |
| 想要种出好粮食，必定需要肥沃的土地。土地的秘诀已经在地图里了，快跟你的小伙伴一起出发去找找。 | | | |
| 活动方式 | 小队员们二人一组，分别拿着指南针和农场小地图，结伴穿越在成片的稻田里，相互协作寻找地图上的坐标并打卡，打完十个点用时最少的一组获胜。 | | |
| 知识收获 | 指南针和地图的使用方式 | | |
| 学生不具备分析、观察土壤的能力，要让孩子们明白选土地的重要性有一定的难度。因此，本次互动设计另辟蹊径，在培养学生合作能力、运动能力、识图能力的同时，更让他们明白种植庄稼也有着“差之毫厘，谬以千里”的道理。 | | | |
| 插秧小行家 | 所需时长 | 30分钟 | 计划时间 | 9:50—10:20 |
| 孩子们，适合种植的良田已经被你们发现了。可是经过风吹日晒，过于坚硬的土地不适合种植，让我们一起学着农民伯伯的样子耕地、插秧吧。 | | | |
| 活动方式 | 队员们四人一组，三人拉纤，一人掌犁。拉纤的同学用力往前拉，掌犁的同学控制方向。集体合作完成耕地后，一起进行插秧活动，将秧苗放入犁好的松散土地中。 | | |
| 知识收获 | 认识农具和秧苗，知道犁的使用插秧的方法 | | |
| 拉纤的同学需要使足劲，掌犁的同学需要把得稳。在号子声声中，一垄垄田地就在孩子们的手中整出。插秧的孩子弯腰弓背，乐滋滋地把一丛丛禾苗稳稳地根植于大地上。孩子们在劳动中认识农具，在劳动中学会合作，在挥汗中体会粮食的来之不易。 | | | |

【第二篇章】谁知盘中餐

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 田园小厨神 | 所需时长 | 30分钟 | 计划时间 | 10:30—11:00 |
| 经过上午的辛苦劳动，相信大家都明白了“一粥一饭，当思来之不易”的道理。听说融合了新鲜竹筒的味道米饭吃起来会更香甜呢！话不多说，舌尖上的美味等你来制造。 | | | |
| 活动方式 | 每位队员制作一份竹筒饭。制作方法：1.把大米放入竹筒中并压实；2.将腊肉切片，铺在大米上方；3.盖上竹筒盖，放入锅中蒸煮。 | | |
| 知识收获 | 竹筒饭的制作过程 | | |
|  | | | |
| 时节小博士 | 所需时长 | 30分钟 | 计划时间 | 11:00—11:30 |
| 上午大家插下的秧，到放入竹筒里的大米，离不开农民伯伯的汗水浇灌，也离不开光照、雨润。常年靠天吃饭，让充满智慧的农民伯伯们总结经验，整理出了二十四节气。 | | | |
| 活动方式 | 1.由老师讲解二十四节气的知识。2.队员四人一组，完成二十四节气名、季节、日期和农事图的拼图画。 | | |
| 知识收获 | 24节气的由来和作用 | | |
|  | | | |
| 欢乐  小吃货 | 所需时长 | 60分钟 | 计划时间 | 11:30—12:30 |
| 香喷喷的竹筒饭就要出炉啦，快准备好餐具，细细品味大自然馈赠的美味吧！ | | | |

【第三篇章】汗滴禾下土

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 稻谷小专家 | 所需时长 | 60分钟 | 计划时间 | 12:30—13:50 |
| 随着农民伯伯日出而作，日落而息的劳作，稻谷就成熟了。从稻谷变成大米也不是一件容易事，准备——接受新的挑战！ | | | |
|  | 活动方式 | 1.割稻：左手一把握住稻谷的杆部，右手拿着镰刀，刃口对准禾杆，用力一拉。  2.打稻穗：站在稻桶口，两手紧握稻把，将稻把高高举起，然后把稻穗直掼下来，打在稻床上。  3.晒稻：晒稻在水泥地上进行。队员分为两组，A组队员们清扫场地，等B组队员运谷。接着合力将稻谷倒在地坪上。用耙把成堆的稻谷推平。  4.去杂质：将晒干的稻谷送入风鼓机中，分离杂物和稻谷的。首先将稻谷放入上方的漏斗中，然后稻谷会掉进风鼓机里。每位队员轮流转动风鼓内的扇片来产生风力，把稻杆及杂草从稻谷中吹往左边的出口，而较重的稻谷则会直接滑落到另出口。 | | |
| 知识收获 | 一粒米的由来当之不易 | | |
|  | | | |

【第四篇章】粒粒皆辛苦

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 稻米变变变 | 所需时长 | 40分钟 | 计划时间 | 14:20—15:00 |
|  | | | |
| 活动方式 | 将去杂质后的稻谷放进石磨的圆孔中，学生用石磨盘对谷物进行碾压脱壳。 | | |
| 知识收获 | 稻谷如何成为大米 | | |
|  | | | |
| 大米清洁师 | 所需时长 | 20分钟 | 计划时间 | 15:00—15:20 |
|  | | | |
| 活动方式 | 先将大米放入锅中，加入水，然后用手进行搓 | | |
|  |  | 洗搅拌大米，再将水慢慢倒掉。为防止大米和水一起流出，可以用手将水接住。重复两到三次。 | | |
|  | 知识收获 | 大米是如何清洁的 | | |
|  | | | |

**八、预期效果**

农耕文化不能丢，节约粮食在行动。为贯彻落实习近平重要指示精神努力在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。一方面要形成良好的舆论氛围，形成人人节约、人人负责的社会治理新机制，以良好的行为氛围、舆论氛围纠正人们大手大脚的习惯，另一方面通过此类型的实践劳作课程让队员们深知粮食的来之不易，在队员们心中种下勤俭节约的种子。通过实践活动来引导未成年人树立正确的人生观、价值观。加深对传统农耕文化的了解、理解。培养爱祖国、爱家乡、爱文化、积极向上、争做新时代好少年的高尚情环。通过小手拉大手的形式来引导家长们的行为。形成良好的社会效应。

**九、活动反思**

本次活动预期达到百分之80的效果，通过一天的活动，在活动实践内容上，每一位队员都参与、体验了每一个活动并达到了预期的效果。在课程教育上还是有少部分同学没有深入了解活动主题和完成课后作业。在社会传播效应上仍有不足之处。

